

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第十四週 教學週誌

班 級：太陽班		期程：114/11/03-114/11/07	
主題名稱：我是小農夫		導師：張瓊文、陳凱音	
主要概念：種子的祕密			
學習領域： ☐ 身體動作與健康 ☐ 認知 ☒ 語文 ☐ 社會 ☐ 情緒 ☒ 美感			
課程 目標	語-2-2 以口語參與互動 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
一、活動名稱：種子的旅行故事 (一)引起動機 老師利用「一顆種子的旅行」故事繪本，讓孩子聆聽並思考：「種子如何去旅行？它都怎麼去？」。  ▲老師利用繪本來引起幼兒注意 (二)發展活動 教師：小朋友，你們都怎麼去旅行呢？ 奎碩：我爸爸都會開車載我們出去玩。 姵丞：可以搭火車。 維哲：還可以搭飛機去很遠的地方玩。 教師：我們想出門旅行的話很方便，但是植物並沒有這些交通工具，它們的根埋藏在地底下不能移動，植物到底是怎麼到達那些地方的呢？現在我們一起來觀看「種子傳播」影片。		在故事與影片後可提問： 「如果你是種子，你想去哪裡旅行？」 「你希望誰帶你去旅行？」開放式問題能激發幼兒的想像與情意連結，培養語言表達與思考能力。	



▲觀賞「種子傳播」的影片

教師：小朋友，你們有看到種子是怎么去旅行的嗎？

書瑜：種子是被風吹走！

睿廷：小鳥吃了種子，然後飛到很遠的地方去，種子跟著小鳥的便便出來的。

語彤：也可以靠昆蟲和動物來幫忙。

藝希：有的掉進水裡

佑勛：有的黏在小動物的身上

渝庭：有的會自己爆開

教師：太棒了！這就是種子在旅行，有的是「風吹的旅行」，有的是「水漂的旅行」，還有的是「動物幫忙的旅行」喔！

(三)綜合活動

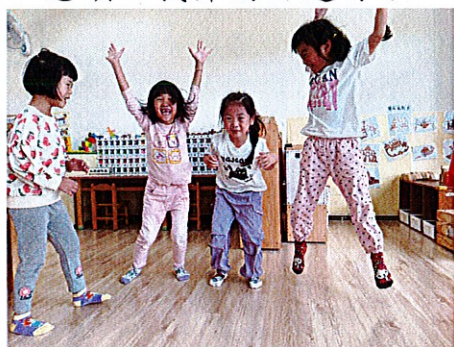
邀請孩子自行分組，模仿不同傳播方式（風吹型、動物型、水漂型…），用身體表現種子的旅行。

◆模仿遊戲：我是小種子，播放音樂，引導幼兒扮演不同旅行中的種子。

教師：成熟的鳳仙花果實裂開了，啵～種子彈出來了！

藝希：我要準備去旅行了。

恩碩：我彈的好遠呀！



▲模仿鳳仙花種子自己爆開的樣子

教師：現在閉上眼睛，想像你是一顆小小的種子～
風來了～呼～～～

語-大-2-2-3
在團體互動
情境中參與
討論

能說出種子
傳播的方式

除了口語分
享，也可引導
孩子用繪
畫、動作、聲
音等方式表
達種子旅行
的故事，照顧
到不同表達
風格的幼兒。

美-大-2-2-3
運用哼唱、打
擊樂器或身
體動作進行
創作

能運用肢體
動作進行種
子傳播的方
式

芸榛：我飛起來了～

宇蓁：我是蒲公英的種子，我飛到山上去了！



▲模仿蒲公英種子隨風飛翔的樣子

教師：咦？小鳥走過來了～牠嘴巴裡叨著一顆種子，
咕嚕～吃下去了！

君宸：我被小鳥吃掉了～要去哪裡呢～？

家芸：我被小鳥吃進肚子，後來又掉在土裡，長出新
植物！



▲模仿昆蟲/動物幫忙傳播種子的樣子

教師：今天我們透過「種子的旅行」模仿遊戲，大家化
身為各種不同的種子，體驗了被風吹、被水漂、
被動物帶著走等有趣的傳播方式。在遊戲中，大
家運用身體動作和想像力，表現出種子旅行的歷
程，從中了解植物如何繁衍與生長。看見大家投
入又開心的模樣，老師覺得非常欣慰。希望孩子
們記得，每一顆小小的種子都有自己的冒險故事
，只要找到適合的地方，就能長成美麗又堅強
的新生命。

觀察孩子是否
能從具體的模
仿動作中連結
到真實自然現
象（例如：風
力如何幫助種
子散播）。這
可作為後續延
伸課程（如自
然實驗或戶外
觀察）的依據。

大肌肉活動

活動名稱：跨越障礙向前衝

學習領域：■身體動作與健康 □認知 □語文 □社會 □情緒 □美感

課程
目標

身-1-1 模仿身體操控活動

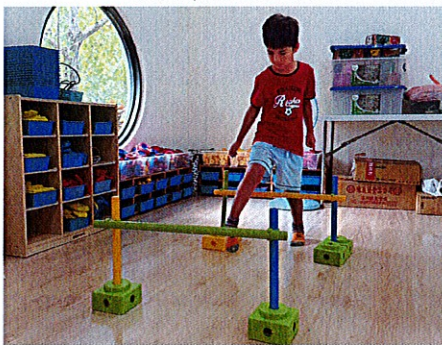
大肌肉活動內容

學習指標

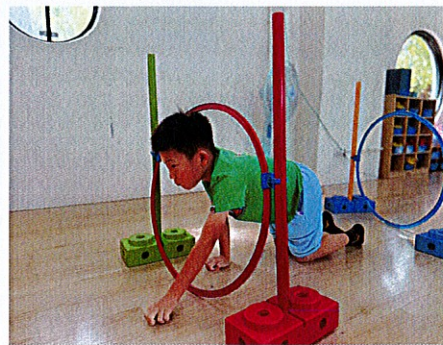
學習評量

大肌肉活動時間，老師帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 請幼兒到多功能教室集合，老師協助擺放萬象組器材。
2. 請一位幼兒示範整個流程一次，讓其他幼兒了解動作順序與安全要領。
3. 幼兒依序排隊站在起點，跨越低欄。
4. 俯身爬進萬象組搭建的隧道中，保持四肢著地往前移動。
5. 幼兒需趴低身體，從數字墊上緩慢匍匐前進通過。
6. 遊戲過程中提醒幼兒依循重複的動作節奏向前移動，保持安全距離，注意協調與平衡。



▲幼兒跨越低欄



▲俯身爬進隧道中



▲在數字墊上匍匐前進



▲依循動作向前移動

身-大-1-1-1
覺察身體在
穩定性及移
動性動作表
現上的協調
性

1. 觀察動作
協調表現：記
錄孩子在跨
越與匍匐時
的姿勢是否
穩定、四肢是
否能協調運
作。

2. 注意安全
與秩序維持：
觀察孩子
是否能遵守
安全距離及
順序。

3. 促進合作
與鼓勵策略

能依序完成
動作關卡；且
能了解並遵
循活動步驟
與指令。

	分享：可邀請幼兒分享「我怎麼做比較容易通過」的經驗，培養同儕間的學習與支持。	
--	--	--

慶生會活動		
活動名稱：十一月份慶生會		
學習領域： ☐ 身體動作與健康 ☐ 認知 ☐ 語文 ☒ 社會 ☐ 情緒 ☐ 美感		
課程目標	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
活動內容		學習指標
恭喜 11 月份的小壽星們又長大了唷！園長媽咪贈送小壽星繪本，老師與幼兒一同哼唱生日快樂歌，滿滿的祝福，為 11 月生日的小壽星慶祝生日，祝福小寶貝們平安健康喔！  ▲11 月份小壽星  ▲老師與小壽星合照		社-大-1-6-1 樂於參與各種活動

偶發事件	無
教學省思	本週進行「一顆種子的旅行」主題活動，藉由繪本導入，引發幼兒對「種子如何旅行」的好奇與思考。故事中生動的情節吸引孩子專注聆聽，孩子們在聽完後能主動聯想生活經驗，提出自己的旅行方式，如搭車、坐火車、乘飛機等，為後續探討植物旅行的方式做好了連結與鋪陳。

因此活動使用學習指標語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論，接著透過「種子傳播」影片的觀察，幼兒開始理解不同的傳播方式：有的靠風力、有的藉水流、有的被動物或鳥類帶走。孩子們能指出具體例子，如「蒲公英的種子被風吹走」、「鳥吃下種子又從便便排出來」，顯示他們能從影片中抓取重點並轉化成語言表達。

在綜合活動「我是小種子」模仿遊戲中，孩子們以身體動作表現不同種子旅行的情境：隨風飛舞、隨水漂流、被動物帶著走。活動過程中，孩子們充分展現想像力與肢體創造力，隨著音樂自由表現，氣氛熱烈而愉快。因此活動使用學習指標美-大-2-2-3 運用哼唱、打擊樂器或身體動作進行創作，教師引導孩子以閉眼想像、肢體律動的方式體驗種子的旅程，讓抽象的自然現象轉化為具體的感官經驗。

透過本次活動，幼兒不僅理解了植物繁衍的自然奧秘，也在過程中培養了觀察力與表達能力。教師觀察到，孩子們能在遊戲中主動發揮角色想像，展現出高度參與與學習熱忱。未來可延伸至「我想變成哪一種種子」創作活動，鼓勵幼兒以繪畫或戲劇方式繼續探索植物世界的奇妙旅程。

園長： 

記錄者：陳凱音

活動展現孩子的參與熱忱與表達能力，老師可思考如何在未來主題中持續讓孩子「觀察—思考—表現—分享」，形成具探究力與表達力的學習習慣。

透過「一顆種子的旅行」主題活動，幼兒從繪本與影片中了解植物種子傳播的多樣方式，並以肢體動作與想像展現旅行情境，展現豐富的創造力與表達力。老師觀察到孩子能主動參與、表達觀察重點並投入角色體驗。未來可透過實際操作或藝術創作延伸，深化幼兒對植物生命歷程的理解，並持續培養觀察力、想像力與探究興趣。